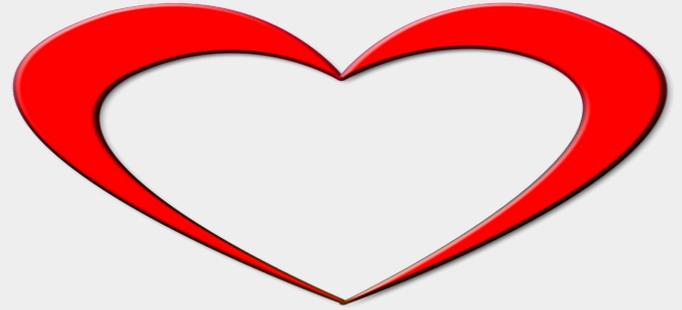


# I messaggi del cuore



esprimersi con una varietà di  
linguaggi

*Sono convinto che scrivere .... è  
ricerca di un'espressione  
necessaria, unica, densa,  
concisa, memorabile.*

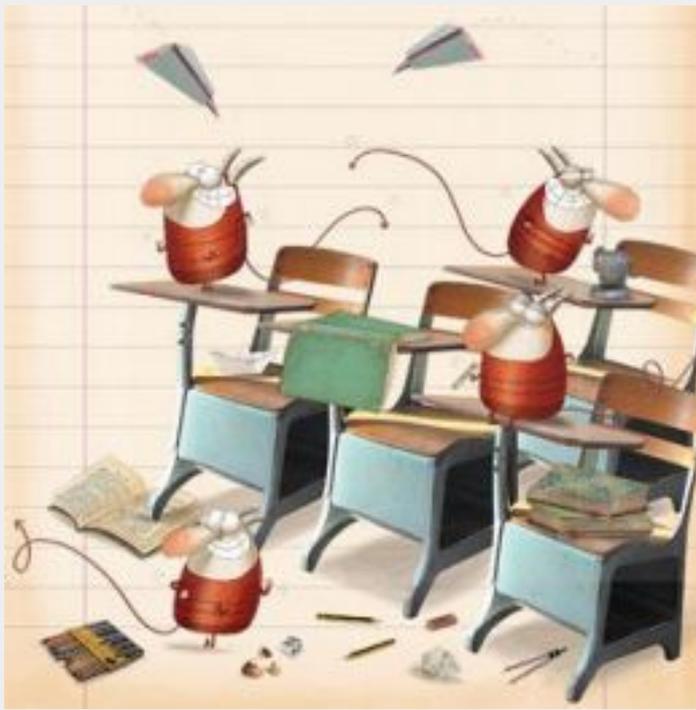
*da Rapidità, in Lezioni americane ITALO CALVINO*





*La scrittura assorbe  
tempo ed energie,  
richiede scelte,  
decisioni, aggiustamenti,  
ricorsivi costanti ...*

*Lezioni americane 1993 Italo Calvino*



All'ingresso nella scuola primaria i bambini, che già possiedono un linguaggio orale assai vario, dovranno perfezionare il percorso di alfabetizzazione, cioè scoprire metodi

di scrittura e di lettura, linguaggi che hanno già messo in pratica nelle prime interazioni con l'ambiente familiare e sociale.

Li avvicineremo a

queste **pratiche** partendo dalle competenze possedute,

una delle quali è la **consapevolezza pragmatica** del linguaggio.

**Partire dalla dimensione  
pragmatica e dal bisogno naturale di comunicare permette ai  
bambini di capire, di entrare in contatto con le funzioni della  
lingua e di dare un senso a ciò che essi stanno imparando**

## **IL PENSIERO PRAGMATICO**



**Sabatini Colletti ... È un pensiero ricco di contenuti, improntato al senso pratico, alla concretezza. È un pensiero senza pregiudizi.**



Lo scrivere, in quanto abilità nel riportare per iscritto il proprio pensiero, è spesso ritenuto un'arte che, come tale, dipende più dalle capacità individuali che da un percorso di apprendimento. In parte questo è vero, (non tutti diventano scrittori), ma è compito della scuola fare in modo che tutti riescano **ad utilizzare in modo sufficientemente adeguato lo strumento della scrittura.**

Per far questo è necessario che l'insegnante proponga una procedura, una strategia che consenta all' alunno di capire 'cosa deve fare' per riuscire a scrivere un testo. I bambini devono essere guidati nella elaborazione di testi anche semplici ... e il riscrivere testi fatti da autori può essere molto utile ....



# **LA MESSAGGERIA**

**offre un valido mezzo per motivare i nostri alunni  
a scrivere e consente**

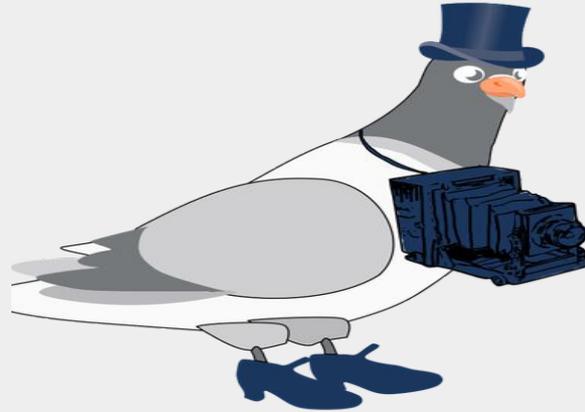
**di curare la comunicazione linguistica e  
l'interazione sociale, di frequentare la narrazione  
orale e di iniziare ad**

**APPRENDERE LA SCRITTURA**

# LA POSTA DEL CUORE

**Lo scambio di messaggi tra destinatari reali ha lo scopo di avvicinare gli alunni alla scrittura finalizzata, di facilitare la conoscenza tra compagni, di scoprire pensieri emozioni**

**L'arrivo di lettere arrivate da una persona conosciuta apre questioni problematiche a cui gli alunni devono far fronte fornendo suggerimenti e soluzioni (scrittura per risolvere un problema) (Piscitelli 2006)**





DAVIDE E ROBERTO  
DAVIDE GRAZIE  
MOLTISSIMO  
ROBERTO ANCHE  
PER TE

GIULIO  
IOTIADRO  
LUCA

VINCOLO



CAIO HELENA  
TI VOGLIO TANTO BENE  
VIENE UN GIORNO  
VIENI DA ME

TI VOGLIO TANTO BENE  
Helena

ANASTASIA  
VOI VIENRE ACASAMIA

ROBERTO  
IOTIADRO  
LUCA

DOMANI  
GIOCIAMO IN SIEME  
NEL CAMPETO  
Leonardo

DAVIDE E ROBERTO  
DAVIDE GRAZIE  
MOLTISSIMO  
ROBERTO ANCHE  
PER TE

TI VOGLIO  
BENE  
ALICE

FACIAM UN DISANICO

DAVIDE E ROBERTO  
DAVIDE GRAZIE  
MOLTISSIMO  
ROBERTO ANCHE  
PER TE

DIEGO VIENI A  
DISEGNARE  
DIEGO SEI MIO AMICO  
ALBERTO SEI MIO AMICO  
ALBERTO VIENI A GIOCARE

STEFANO  
VIENI A CASA  
MIA  
Linda

DOMANI  
GIOCIAMO IN  
NEL CAMPETO  
Leonardo

SEMI AMICO  
S

DOMANI  
GIOCIAMO IN  
NEL CAMPETO

DISEGNAMO IN SIEME  
Mario

CA TI VOLO  
BENE E  
INZA VBEN

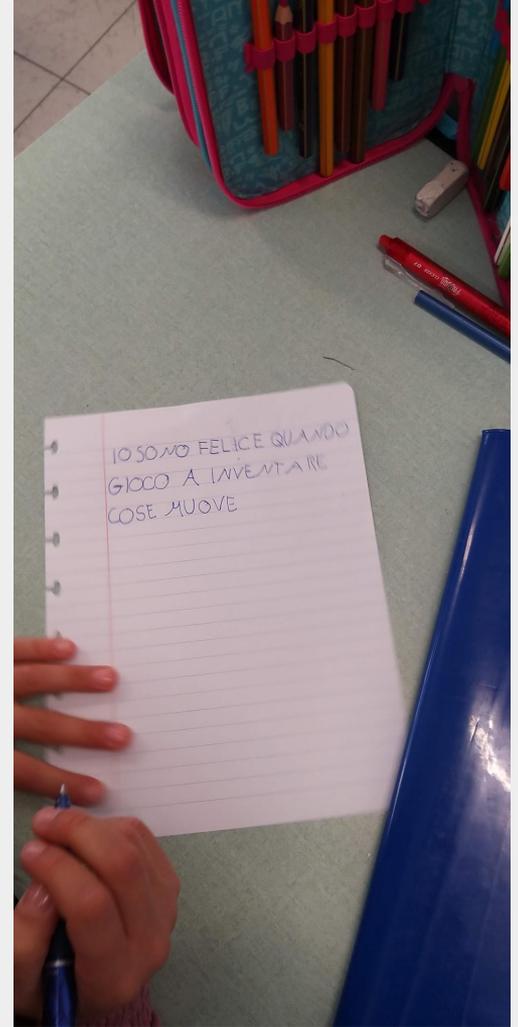
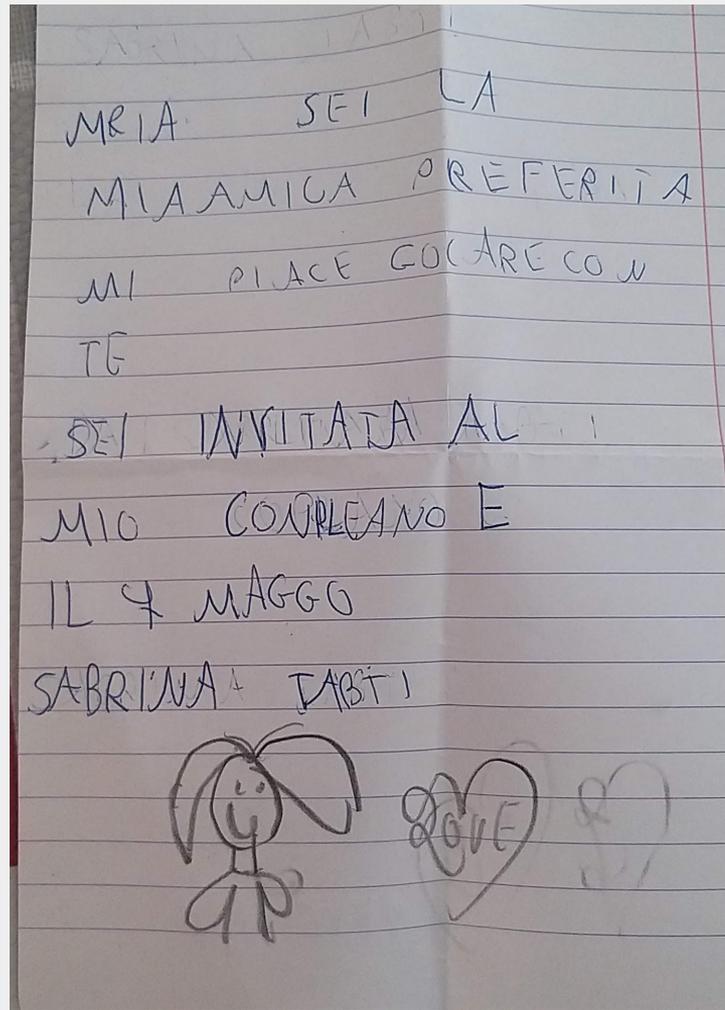
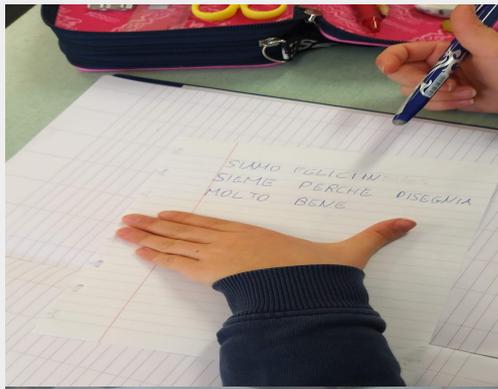
ELEMO TU MI SEI

8 MARZO 2022

COCOLATTO

CIOCCO  
CI SARÀ UNA TORTA  
DI COMP





8 FEBBRAIO 2022

Q

QUADRATO 

QUERCA 

AQUILA 

LIQUORE 

LA Q E' SEMPRE IN COPPIA CON LA

U QU SI UNISCE ALLE VOCALI

CUENA

CUILA

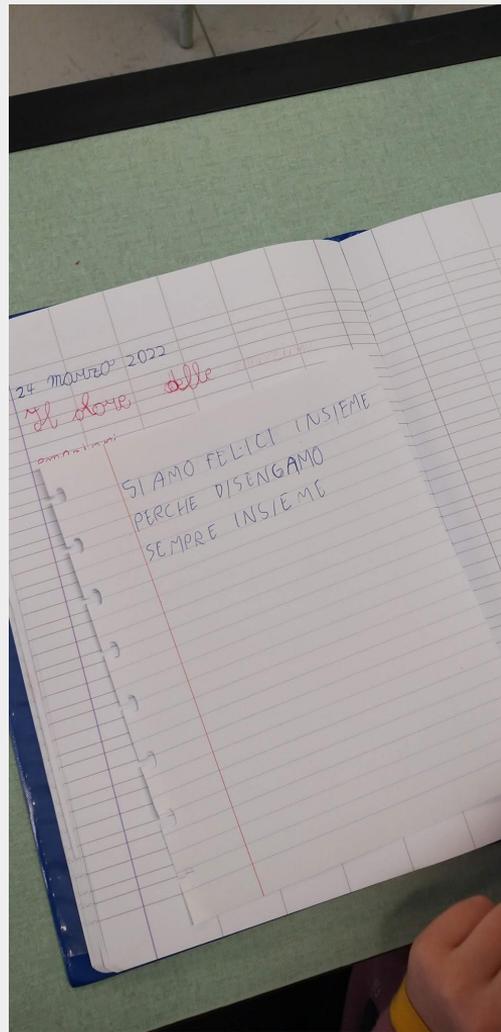
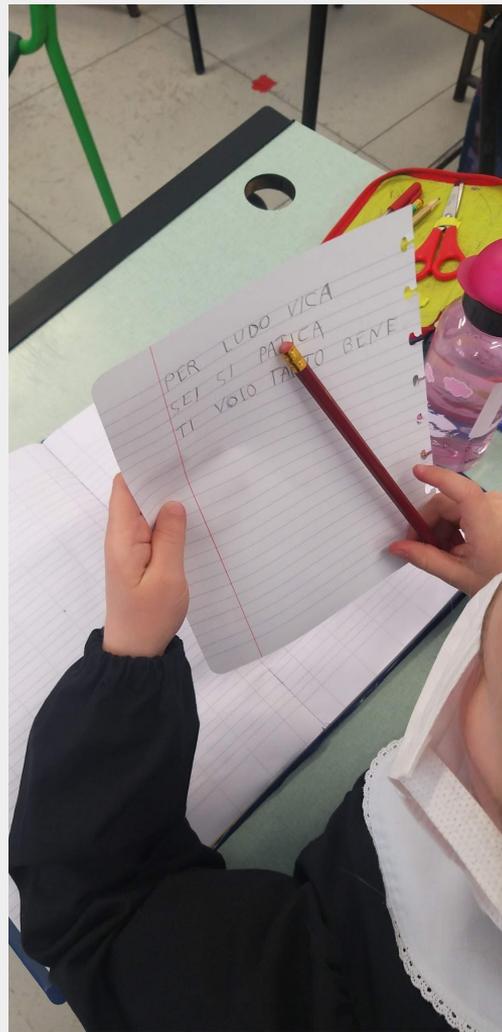
CUCIRE

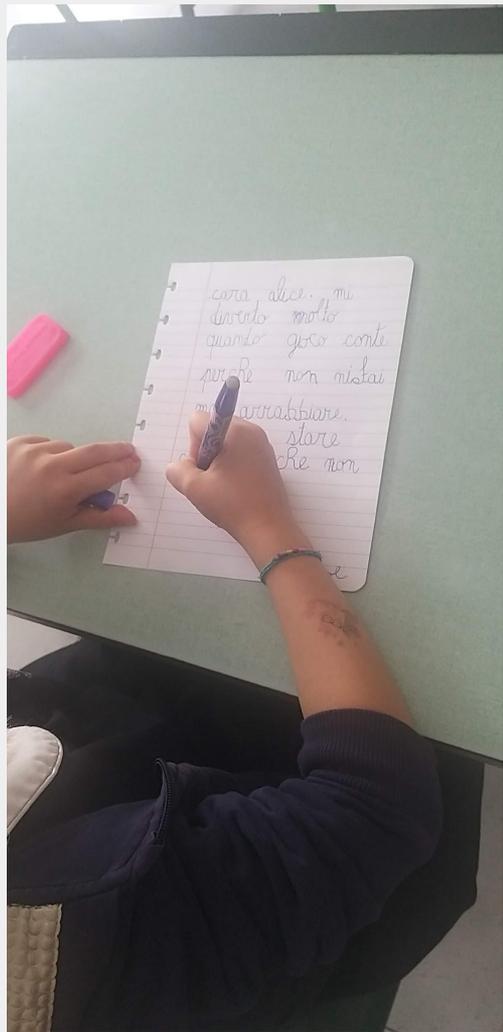
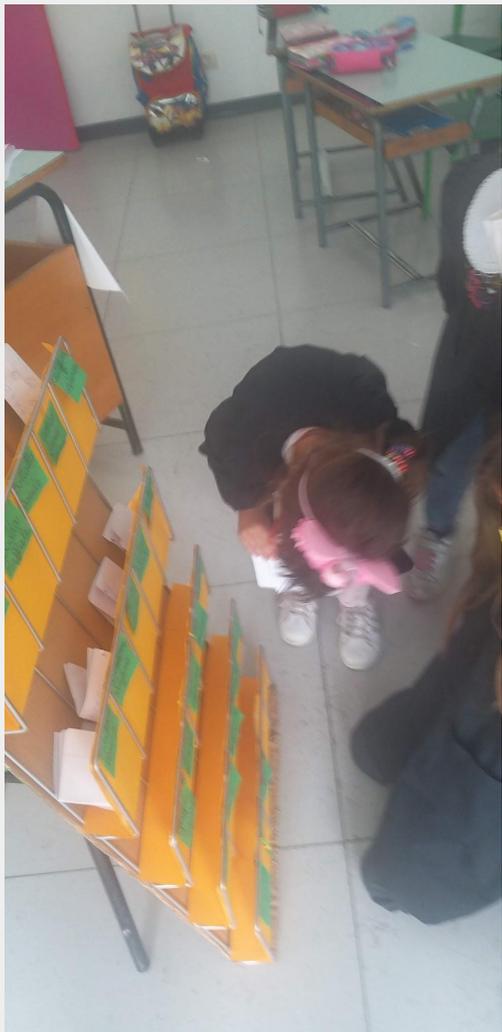
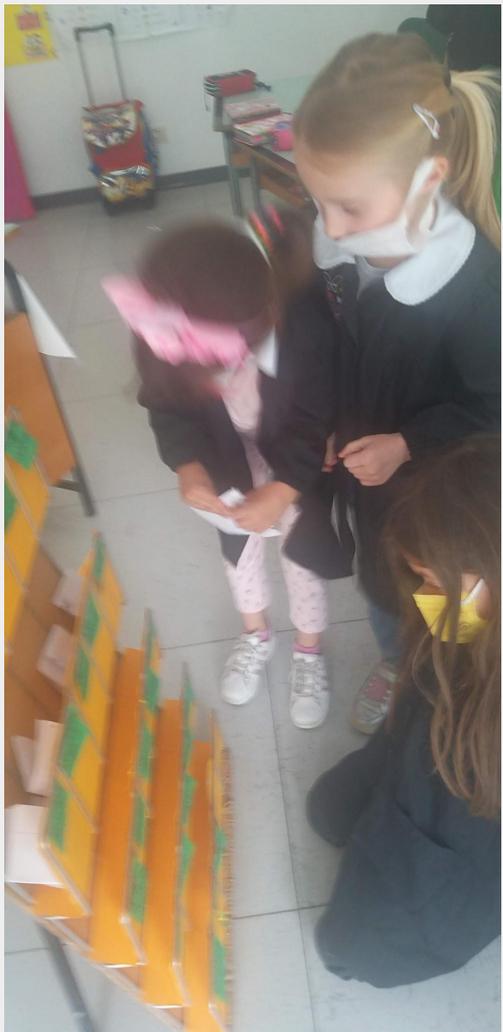
CU CONSONANTE

LUDOVICA NON MI  
LASCIA STARE E' IO  
MI SENTO MOLTO  
MALE PERCHE' E  
NOIOSA

MI SENTO SOLO FELICE  
QUANDO FUORI  
GIOCA SEMPRE CON  
ME E' IO MI SENTO  
MOLTO FELICE

QUANDO GIOCO A  
FARE GIRO GIRO CON  
LINDA MI SENTO TANTO  
TANTO TANTO FELICISSIMO  
E' ANCHE QUANDO CADIAMO  
NON CI FACCIAMO MALE  
E CI DIVERTIAMO MI PIACE  
QUANDO LO FACCIAMO  
MI DIVERTO E RIDO  
TANTISSIMISSIMISSIMO





ACROSTICO

MOLTO DOLCE  
AMOROSA  
MIUOLE BENE  
MAGICA  
ALEGRA



ACROSTICO

MORBIDA  
AMOREVOLE  
MERAVIGLIOSA  
MIGLIORE  
AMICHEVOLE



ACROSTICO

M SEI MOLTO CARA  
A SEI DOLCE  
M SEI DELISIMA  
M SEI

