

Allegato 1: scheda di lavoro dell'Attività 1: La pizza

Attività 2: scheda di lavoro dell'attività n. 2: Il rettangolo 6x12 quadretti

Attività 3: scheda di lavoro dell'attività 3: La torta al limone (allegato 3)

Allegato 4: fotocopie varie dei quaderni e lavori dei ragazzi

Scheda n° 1: La pizza

Alunni Classe Data

Materiale: matita, righello, forbici, fogli, matite colorate

Consegna:

Tre amici devono dividersi una pizza rettangolare in parti uguali.

a) Come possono effettuare la suddivisione? Rappresenta la risposta nel modo che preferisci. In quanti modi diversi puoi effettuare la suddivisione? (usa la fantasia!)

.....
.....
.....

b) E se invece di essere tre amici fossero 4 (con la stessa pizza)?

.....

c) E se fossero 12 (con la stessa pizza)?

.....

d) Che relazione c'è tra l'ampiezza delle fette in rapporto al variare del numero di amici nei casi precedenti?

.....

Scheda n° 2: Il rettangolo 6x12 quadretti

Alunni Classe Data

Materiale: matita, righello, forbici, fogli, matite colorate

Consegna:

Utilizzando un rettangolo 6x12 quadretti, realizza sul tuo quaderno le unità frazionarie

$\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{16}$ in almeno due modi diversi.

Scheda n° 3: La torta al limone

Alunni Classe Data

Consegna:

Leggi con attenzione la storia di seguito riportata e poi rispondi alle domande.

Pasquale è fiero della sua bella torta al limone, di forma rettangolare, che ha preparato per dividerla con i suoi cinque amici. Dice loro: - Vedete, è possibile dividere interamente questa torta in sei quadrati uguali. Mi piacciono le fette quadrate. Chi ne vuole una come la mia? Caterina: -Io! Daniele e Marianna - Noi preferiamo delle fette rettangolari, non quadrate! Martina e Francesco: - Noi vorremmo delle fette triangolari!

Ora rispondi alle seguenti domande:

- Come farà Pasquale a dividere equamente la sua torta, rispettando le richieste di ognuno di loro?
- Disegnate il rettangolo e una maniera di dividerlo, con un numero minimo di tagli (“tagli di coltello in linea retta”)

A seguire allegato 4: Fotocopie quaderni e foto di alcuni lavori dei ragazzi

Scheda n° 1: La pizza

Alunni ... ~~_____~~ ... Classe ... 1A ... Data 06-03-23

13-03-23

Materiale: matita, righello, forbici, fogli, matite colorate

20-03-23

Consegna:

Tre amici devono dividersi una pizza rettangolare in parti uguali.

a) Come possono effettuare la suddivisione? Rappresenta la risposta nel modo che preferisci. In quanti modi diversi puoi effettuare la suddivisione? (usa la fantasia!)

Basta dividere la pizza in 24 parti uguali e i tre amici mangeranno 8 pezzi di pizza a testa.
 $24 : 3 = 8$ = amici

b) E se invece di essere tre amici fossero 4 (con la stessa pizza)?

Se gli amici sono 4 mangiano sei pezzi di pizza a testa

c) E se fossero 12 (con la stessa pizza)?

Se invece gli amici sono 12 mangiano 2 pezzi di pizza ciascuno

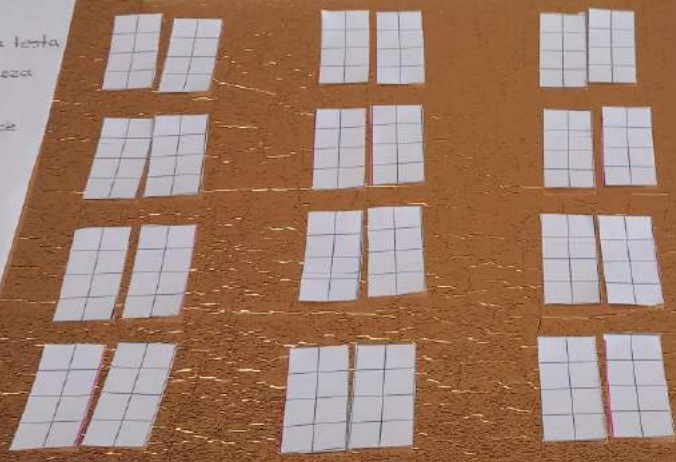
d) Che relazione c'è tra l'ampiezza delle fette in rapporto al variare del numero di amici nei casi precedenti?

Se da 3 amici diventano 4 l'ampiezza diminuisce di 2 fette e se invece gli amici da 4 diventano 12 l'ampiezza diminuisce di 4 fette, quindi con il variare degli amici varia il numero di fette.

ogni uguale
sotto la risposta nel modo che
suggeriamo (per la risposta)
sotto uguale e il tuo
pizza a testa.

ogni
sotto di pizza a testa
sotto di pizza
riano del numero di
sotto di pizza a testa

12 AMICI MARRANO 2 PEZZI DI PIZZA
CIASCUNO



SE GLI AMICI SONO 4 MANGIANO 6
PEZZI DI PIZZA A TESTA



Scheda n° 1: La pizza

Materiale: matita, righello, forbici, fogli, matite colorate

20/03/2023

Consegna:

Tre amici devono dividersi una pizza rettangolare in parti uguali.

a) Come possono effettuare la suddivisione? Rappresenta la risposta nel modo che preferisci. In quanti modi diversi puoi effettuare la suddivisione? (usa la fantasia!)

NOI ABBIAMO EFFETTUATO LA SUDDIVISIONE IN 3 MODI DIVERSI, MA
SECONDO NOI UNA PIZZA RETTANGOLARE PER TRE AMICI SI PUÒ
DIVIDERE IN ^{INFINITI} 4 MODI DIVERSI

b) E se invece di essere tre amici fossero 4 (con la stessa pizza)?

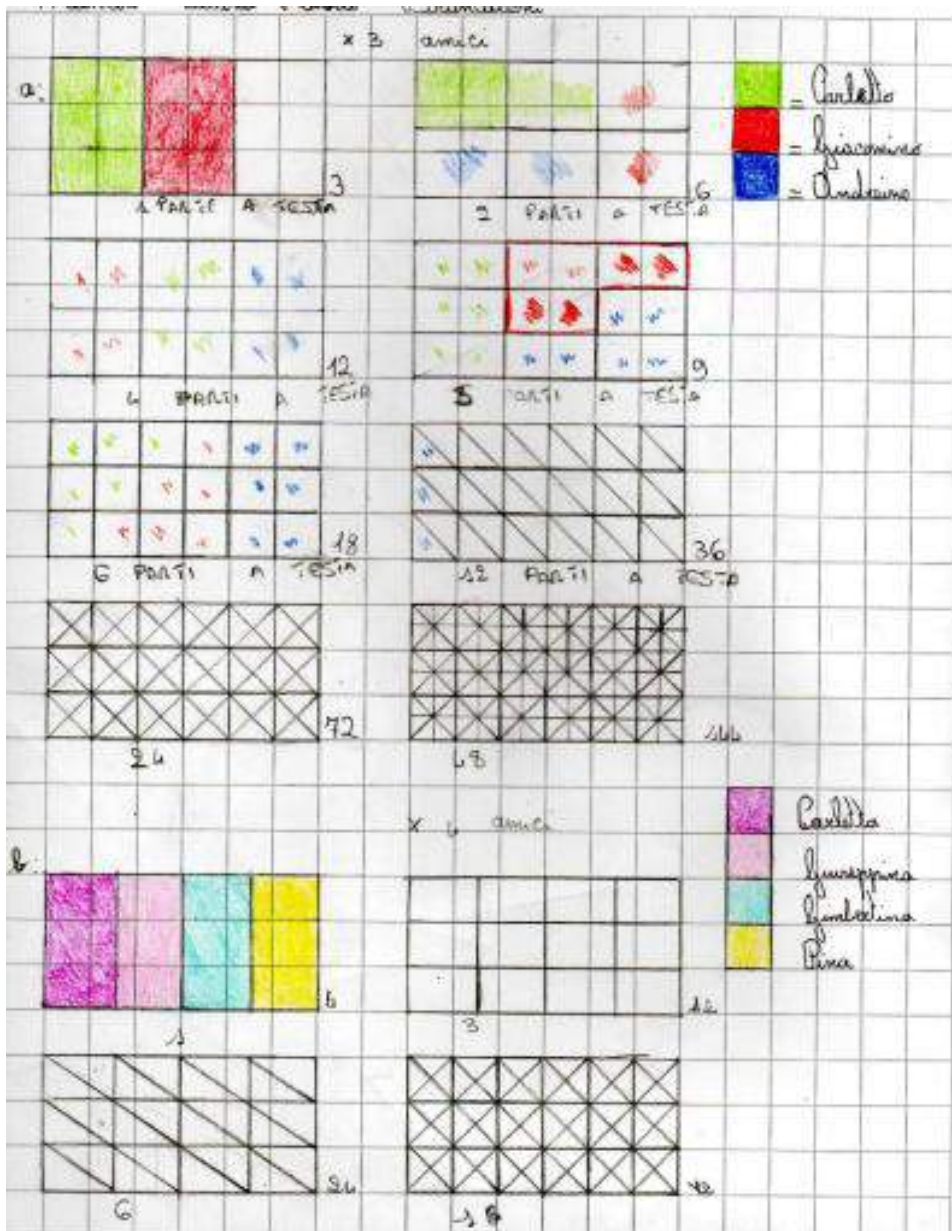
SECONDO NOI LA SUDDIVISIONE PUÒ ESSERE EFFETTUATA IN TANTISSIMI
MODI DIFFERENTI, INFINITI, MA NOI L'ABBIAMO RAPPRESENTATA SOLO IN 4 MODI
DIVERSI

c) E se fossero 12 (con la stessa pizza)?

ANCHE QUESTA VOLTA SECONDO NOI ^{LA PIZZA} SI PUÒ DIVIDERE IN INFINITI MODI
DIVERSI, MA NOI L'ABBIAMO RAPPRESENTATA SOLAMENTE IN 6 MODI DIVERSI.

d) Che relazione c'è tra l'ampiezza delle fette in rapporto al variare del numero di amici nei casi precedenti?

L'AMPIEZZA DELLE ^{FETTE} DIMINUISCE AL VARIARE ^(AUMENTARE) DEL NUMERO DI AMICI



Scheda n° 1: La pizza

Alunni  Classe 1^aA Data 08/03/2023

Materiale: matita, righello, forbici, fogli, matite colorate

Consegna:

Tre amici devono dividersi una pizza rettangolare in parti uguali.

a) Come possono effettuare la suddivisione? Rappresenta la risposta nel modo che preferisci. In quanti modi diversi puoi effettuare la suddivisione? (usa la fantasia!)

① SE LA PIZZA È LUNGA 21 CM BISOGLIA FARE ~~STRISCE~~
E $21 : 3 = 7$ CM ② SE TAGLIAMO LA PIZZA IN 21 STRISCE DA
~~1~~ 1 CM OGNI RAGAZZO AVRA 7 STRISCE DI PIZZA

b) E se invece di essere tre amici fossero 4 (con la stessa pizza)?

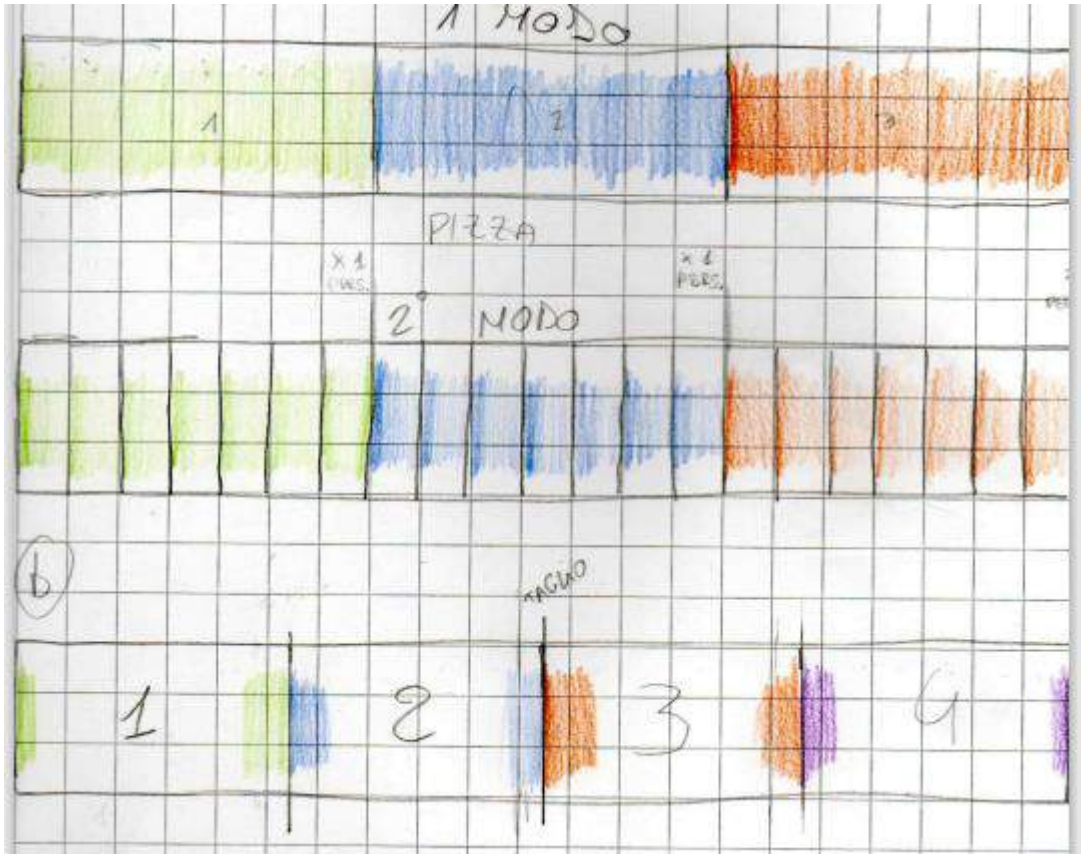
SE TAGLIAMO UNA PIZZA A METÀ E POI I DUE PEZZI OTTENUTI
GLI TAGLIAMO DI NUOVO A METÀ OTTIENIAMO QUATTRO PEZZI UGUALI

c) E se fossero 12 (con la stessa pizza)?

SE TAGLIAMO UNA PIZZA IN SEI PARTI DI 3,5 CM E POI I PEZZI OTTENUTI
GLI TAGLIAMO A METÀ IN ORIZZONTALE AVREMO 12 PEZZI DI PIZZA

d) Che relazione c'è tra l'ampiezza delle fette in rapporto al variare del numero di amici nei casi precedenti?

PIÙ AMICI CI SONO PIÙ LE FETTE DI PIZZA ~~MINORANDO~~ DIVENTERANNO PICCOLE



Consegna:

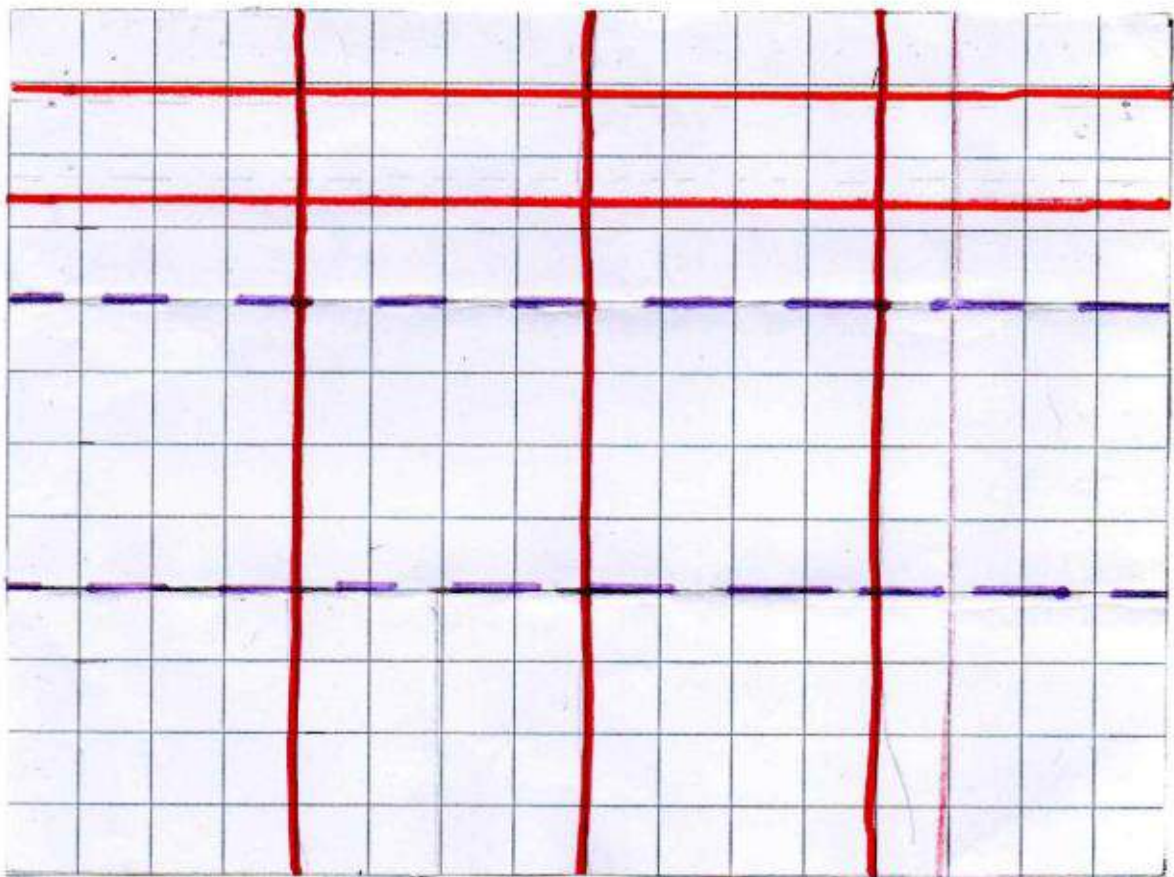
Tre amici devono dividersi una pizza rettangolare in parti uguali.

a) Come possono effettuare la suddivisione? Rappresenta la risposta nel modo che preferisci. In quanti modi diversi puoi effettuare la suddivisione? (usa la fantasia!)

LA PIZZA È LUNGA 16 cm, E LARGA 12 cm.
E OGNI FETTA È LUNGA 16 cm, E LARGA 4
cm.

b) E se invece di essere tre amici fossero 4 (con la stessa pizza)?

LUNGA 12 cm, E LARGA 4 cm diviso 4 cm per



Scheda n° 2: Il rettangolo 6x12 quadretti

Alunno: Classe: 2A Data: 04/09/2023

Materiale: matita, righello, forbici, fogli, matite colorate

Consegna:

Utilizzando un rettangolo 6x12 quadretti, realizza sul tuo quaderno le unità frazionarie

$\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{16}$ in almeno due modi diversi.

DISPONI POI LE UNITÀ FRAZIONARIE IN ORDINE CRESCENTE.

g)



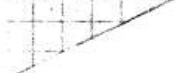
$$\frac{1}{16}$$

e)



$$\frac{1}{12}$$

d)



$$\frac{1}{8}$$

e)



$$\frac{1}{6}$$

b)

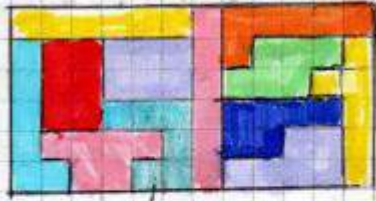


$$\frac{1}{4}$$

a)

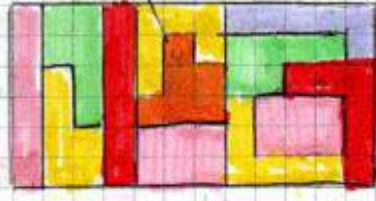


$$\frac{1}{3}$$

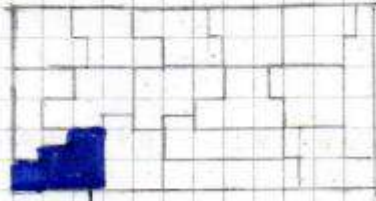


$\frac{12}{10}$

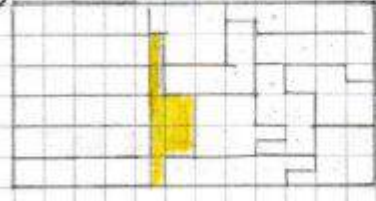
⑥



⑧

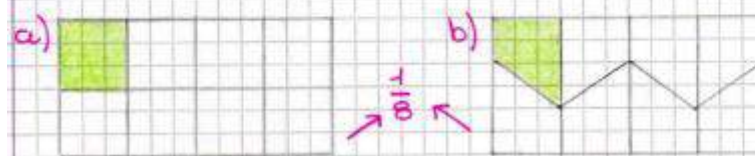
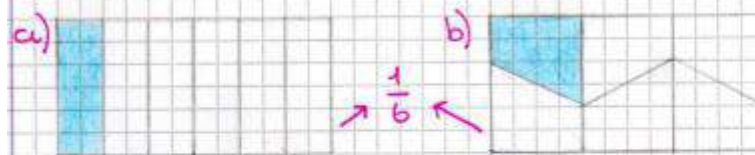
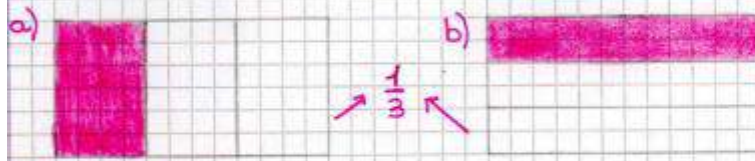


$\frac{16}{16}$



Potenziamento

Scheda n° 2



Potenziamento

Scheda n° 2

a)



$$\frac{1}{3}$$

b)

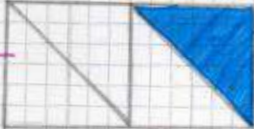


a)

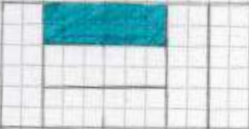


$$\frac{1}{2}$$

b)



a)

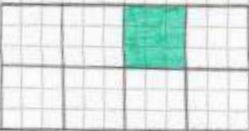


$$\frac{1}{6}$$

b)

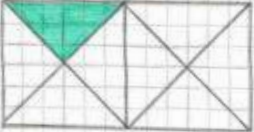


a)



$$\frac{1}{8}$$

b)



a)



$$\frac{1}{12}$$

b)

