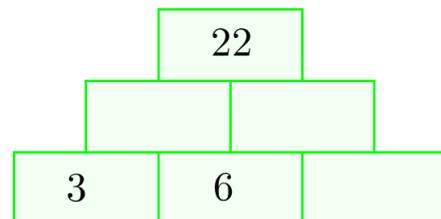
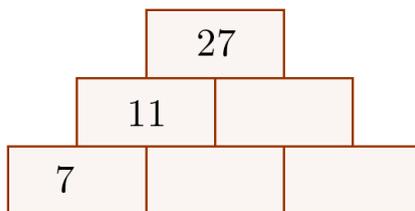
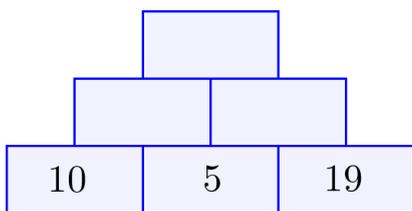


Cognome _____ Nome _____ classe _____

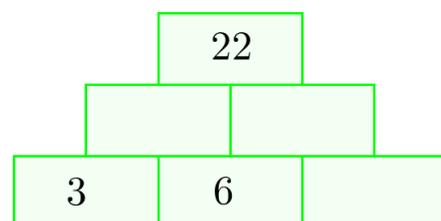
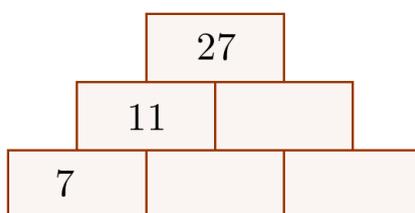
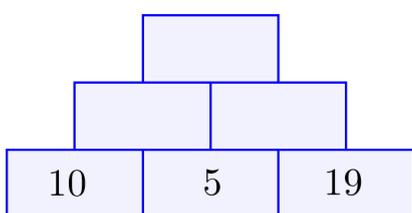
Attività 1

Completa le piramidi di somme.



Attività 2

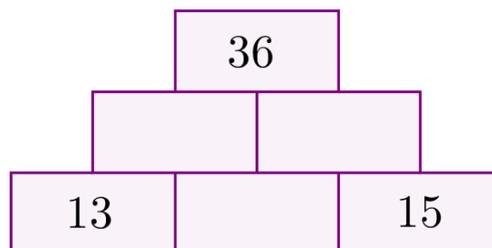
Ora completa nuovamente le piramidi, inserendo però il calcolo fatto al posto del risultato ottenuto.



Attività 3

Esplora la seguente piramide. Quali strategie proporresti per completarla?

Esplicita sempre i tuoi ragionamenti.



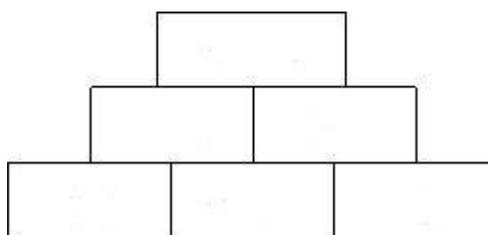
.....

.....

.....

Attività 4 a

In una piramide qualsiasi a 3 piani, è possibile definire il numero in cima a partire dai numeri alla base? Prova sostituendo i numeri con le lettere a , b , c .



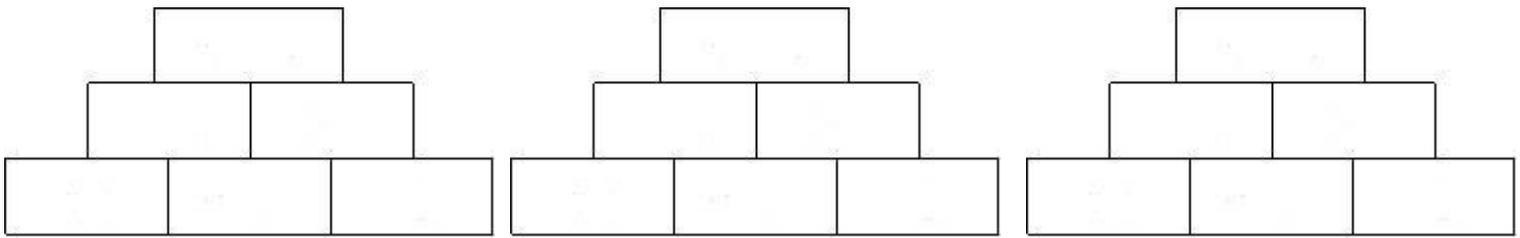
.....

.....

.....

Attività 4 b

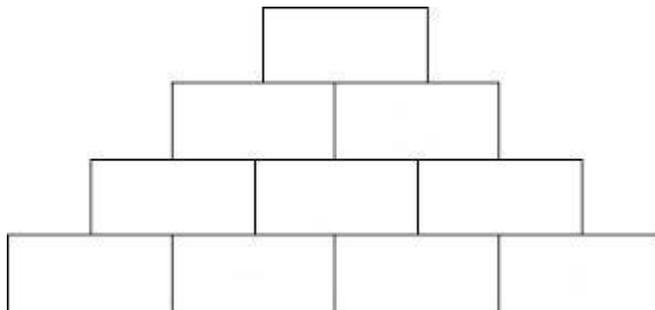
Una piramide a tre piani è risolvibile sempre se sono dati solo *due* numeri (a, b)?



.....
.....
.....

Attività 5

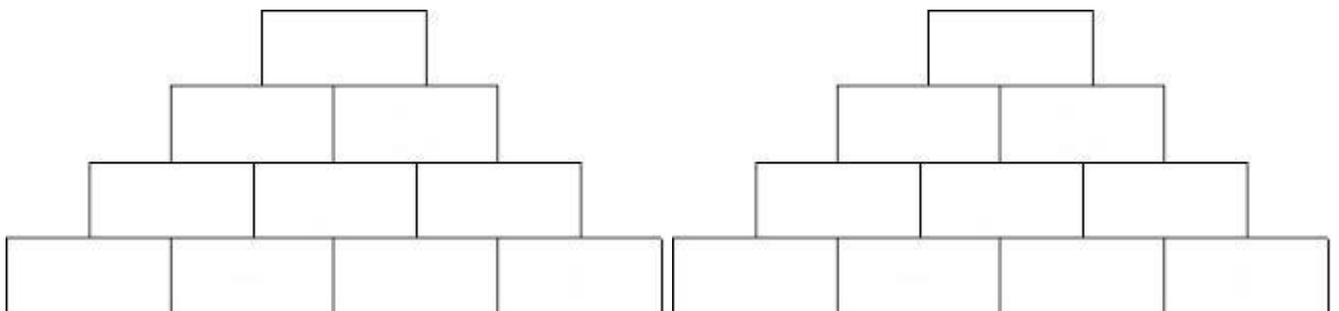
Consideriamo ora una piramide a 4 piani. Ritieni possibile trovare il valore in cima senza ricostruire tutto il percorso? Verificalo quando i numeri alla base sono 5, 1, 2, 9.



.....
.....
.....

Attività 6

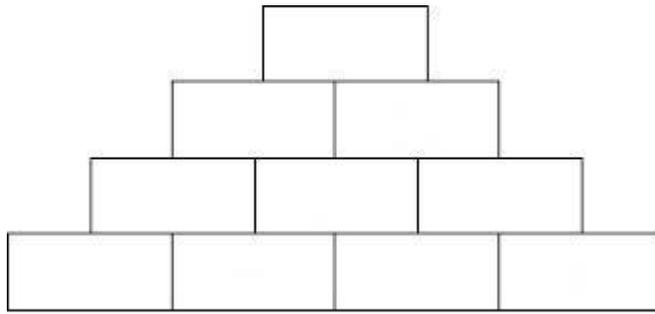
In una piramide con quattro mattoni di base tutti i numeri della prima fila sono *pari*. Sapresti dire se in alto troverai un numero *pari* o un numero *dispari*?



.....
.....
.....

Attività 7

Come dovranno essere i valori dei mattoni nella prima fila di una piramide di quattro piani affinché al vertice si abbia un mattone con al suo interno un valore *dispari*?



.....

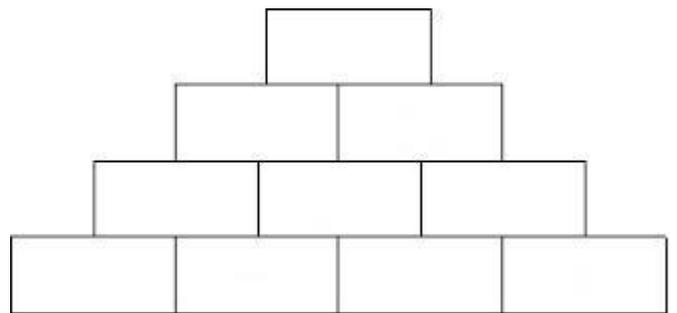
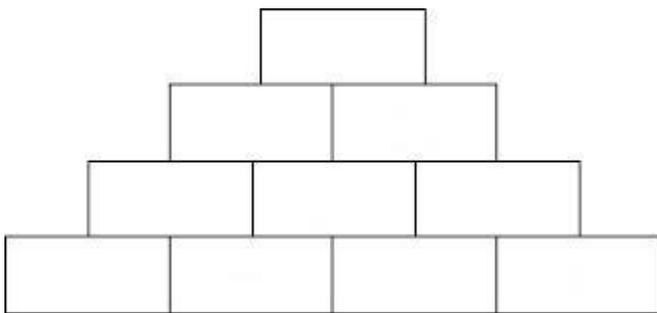
.....

.....

Attività 8

Hai 4 mattoni in disordine. In 2 di essi sono rappresentati numeri pari e, negli altri 2, numeri dispari.

1) Disponili alla base di una piramide a 4 piani in modo da avere nella seconda fila *solo* numeri *pari*.

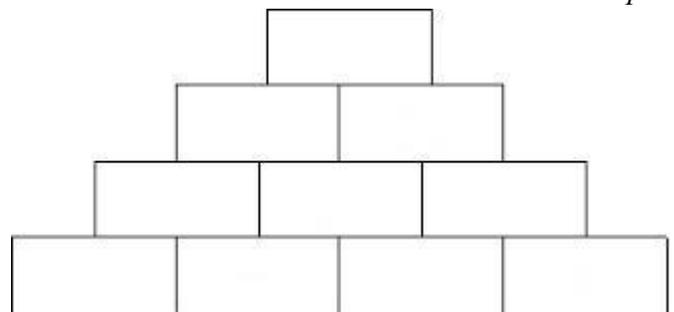
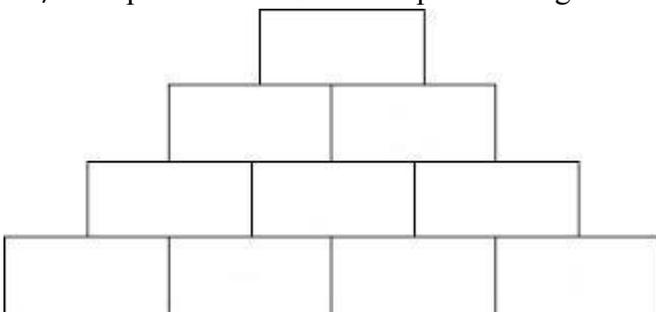


.....

.....

.....

2) Disponili alla base di una piramide uguale in modo da avere nella seconda fila *solo* numeri *dispari*



.....

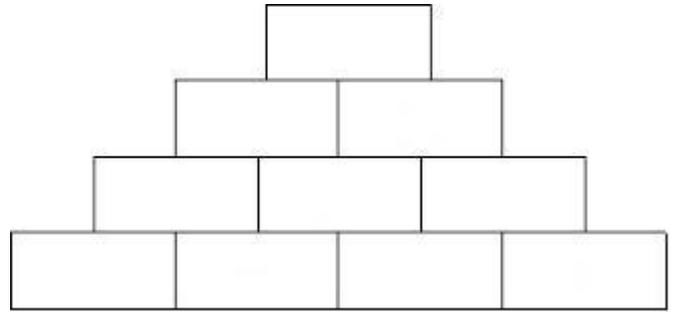
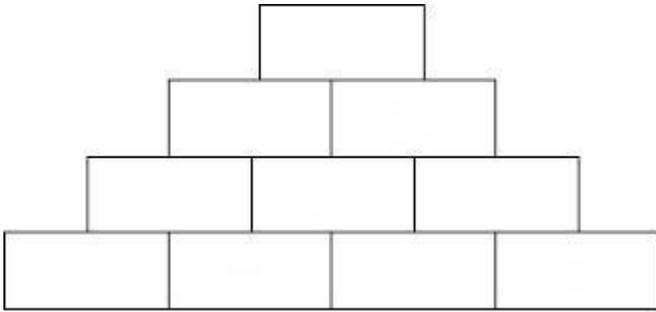
.....

.....

Attività 9

Hai a disposizione 4 mattoni su cui poggiare la piramide a 4 piani. I loro valori sono: 2, 4, 8, 11.

- 1) In che ordine devi disporre questi mattoni per fare in modo che il valore del mattone in alto sia il più grande possibile?
- 2) E perché sia il più piccolo possibile?



.....

.....

.....