

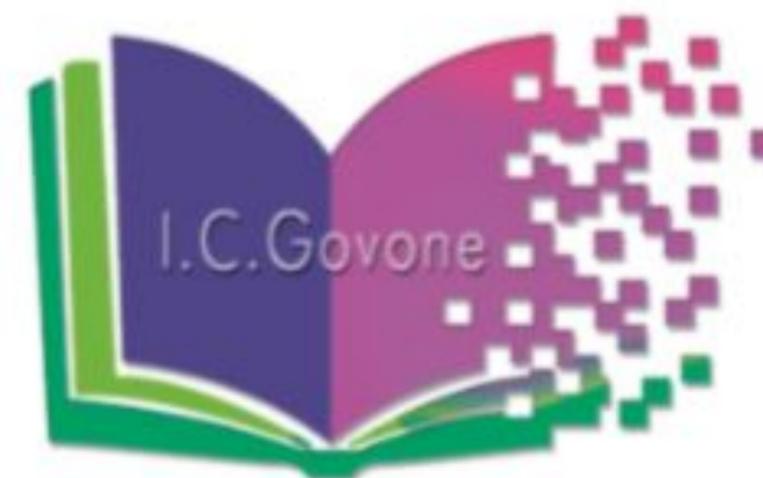
IN
FIE
RA

didacta

Italia

20-22 MAGGIO 2022
FORTEZZA DA BASSO
FIRENZE

Laboratori del Sapere SCRITTURA CONDIVISA



5 fasi per la partecipazione attiva dello studente



I momenti della verbalizzazione scritta e della discussione collettiva

Alcune attività in foto

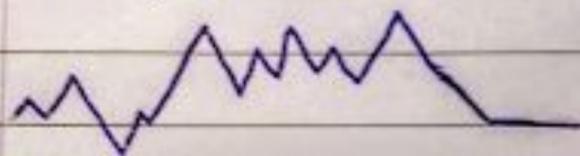
OSSERVATORE	COMANDO	DIVIETO	TONO DI VOCE, ESPRESSIONE DEL VOLTO, GESTUALITÀ, ALTRI ASPETTI OSSERVATI	SCOPO E INTENZIONI
Musso Edoardo	Dai da mangiare al gatto		Tranquillo	Per cibare il gatto e per farlo smettere di miagolare.
Musso Edoardo	DORMI		Arrabbiato	per far dormire i miei genitori.
Musso Edoardo		non giocare al computer	Stressato	Perché non mi fa bene
Musso Edoardo		Non rompere	Arrabbiato	per fare stare tranquilli i miei genitori

I momenti della verbalizzazione scritta e della discussione collettiva

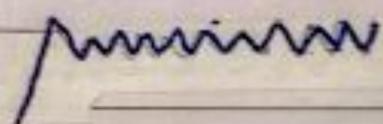
Quaglia Mattia	Pulisci la lettiera al gatto.		Cortese gentile, tranquillo.	Tieni pulita la lettiera
Quaglia Mattia	<u>Alzatiiii!!!</u>		Sbrigativo	Devi alzarti per me andare a scuola.
Quaglia Mattia		Va nen fora a giughe a balun sansa nen adoss	Tono deciso, importante	Non andare fuori con niente addosso che poi stai male.
Quaglia Mattia		Non sederti sul tavolo	Tono deciso, importante	Non sederti sul tavolo che porta sfortuna

SCRITTURA MUSICALE

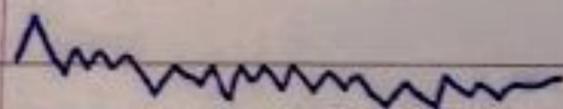
PIA A MARSALA =



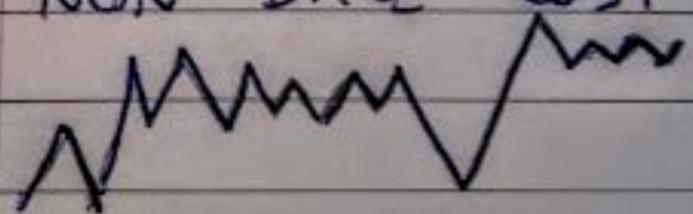
SVEGLIATI



NON MANGIARE



NON DIRE COSI'!



SCRITTURA MUSICALE

~~SVEGLIATI~~

Comandi

SVEGLIATI!

CHIARA AIUTA TUA SORELLA

A POURE IL SALOTTO

Dinieti

NON PICCHIARE TUA SORELLA

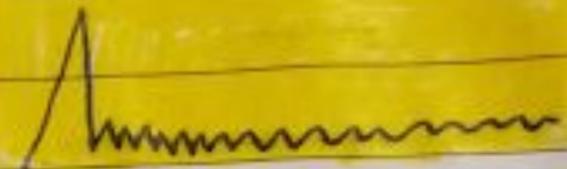
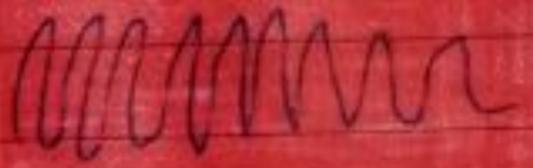
NON MANGIARTI LE
UNGHIE!

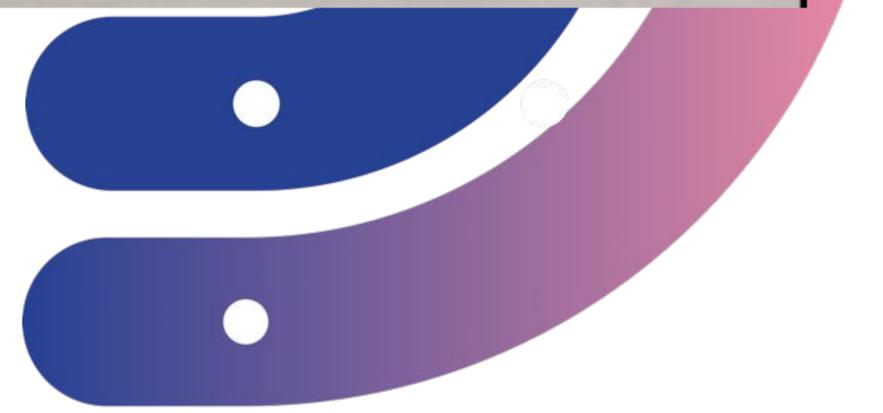
SCRITTURA MUSICALE DEI DIVIETI e DEI COMANDI

COMANDI	DIVIETI
METTITI LE CIABATTE  Tono stressato	NON SALITE SUI MATERASSI NON SALITE SUI MATERASSI tono arrabbiato, stressato
INIZIA I COMPITI INIZIA I COMPITI normale	NON URLATE NON URLATE tono molto arrabbiato

COMANDI

DIVIETI

ALZATI 	NON CORERE! 
FAI I COMPITI 	NON LITIGATE! 



Il valore della verbalizzazione scritta e della discussione collettiva

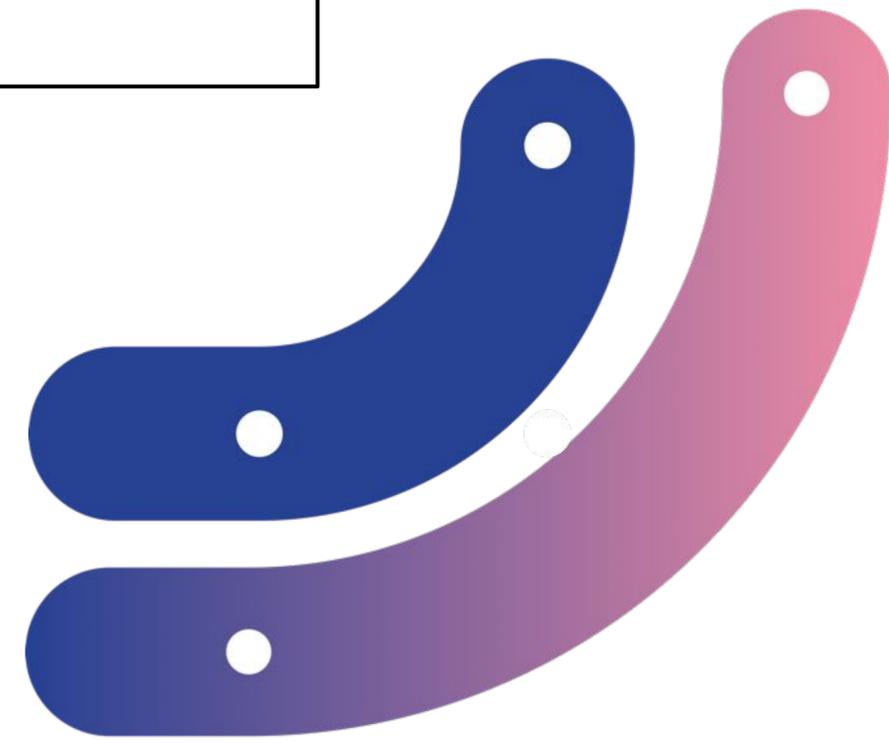
**MOMENTO
DIFFUSO**

**DIALOGO IN AMBIENTE NON
GIUDICANTE – COMPETENZA
ALFABETICO FUNZIONALE**

**LESSICO SPECIFICO
DELLA DISCIPLINA**

**CLIMA DI CLASSE –
CONOSCENZA DA ALTRI
PUNTI DI VISTA**

**LESSICO E REGISTRO
LINGUISTICO ADATTI ALLA
SITUAZIONE
COMUNICATIVA**



Il valore della verbalizzazione scritta e della discussione collettiva

**VERBALIZZAZIONE SCRITTA:
AVVIA IL PROCESSO DI
RIFLESSIONE INDIVIDUALE**

**LA CONOSCENZA VIENE
COSTRUITA NELLA FASE DI
CONDIVISIONE. NON È
IMPOSTA**

**EMERGONO I DUBBI DEL
SINGOLO DA ESPRIMERE
NELLA FASE DI
VERBALIZZAZIONE
CONDIVISA**

**APPRENDIMEN
TO
SIGNIFICATIVO:
LO STUDENTE
“AGGANCIA” LA
TEORIA AL
DISCORSO
CONDIVISO IN
CLASSE**

**SCRITTURA
INDIVIDUALE –
CREA UN LIBRO
DI TESTO**



Laboratori del Sapere per DIDACTA 2022

Grazie!

