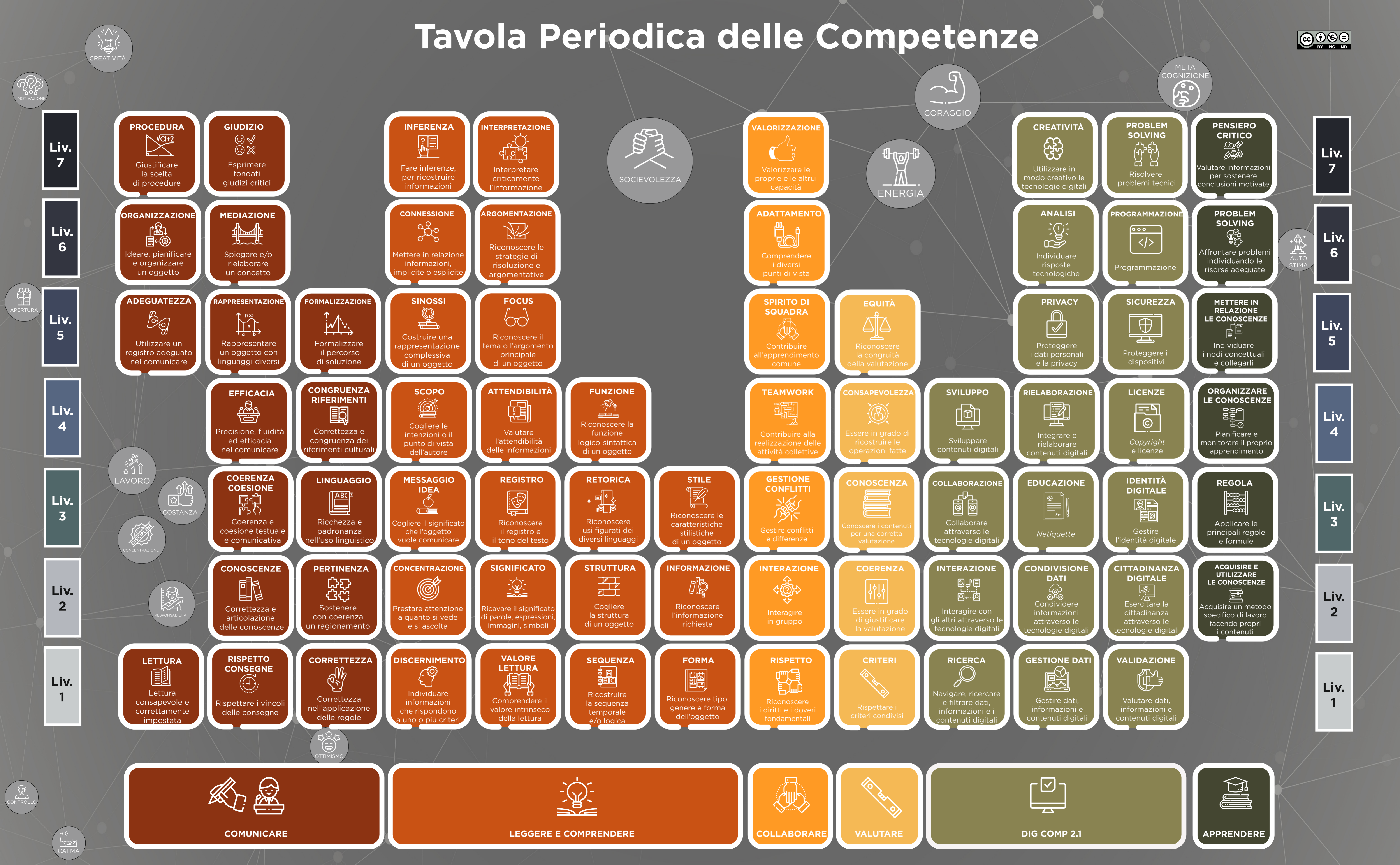
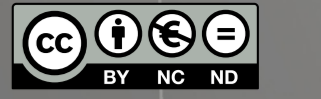


# Tavola Periodica delle Competenze



Liv. 7

**PROCEDURA**  
Giustificare la scelta di procedure

**GIUDIZIO**  
Esprimere fondati giudizi critici

**INFERENZA**  
Fare inferenze, per ricostruire informazioni

**INTERPRETAZIONE**  
Interpretare criticamente l'informazione

**VALORIZZAZIONE**  
Valorizzare le proprie e le altrui capacità

**CREATIVITÀ**  
Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

**PROBLEM SOLVING**  
Risolvere problemi tecnici

**PENSIERO CRITICO**  
Valutare informazioni per sostenere conclusioni motivate

Liv. 6

**ORGANIZZAZIONE**  
Ideare, pianificare e organizzare un oggetto

**MEDIAZIONE**  
Spiegare e/o rielaborare un concetto

**CONNESSIONE**  
Mettere in relazione informazioni, implicite o esplicite

**ARGOMENTAZIONE**  
Riconoscere le strategie di risoluzione e argomentative

**ADATTAMENTO**  
Comprendere i diversi punti di vista

**ANALISI**  
Individuare risposte tecnologiche

**PROGRAMMAZIONE**  
Programmazione

**PROBLEM SOLVING**  
Affrontare problemi individuando le risorse adeguate

Liv. 5

**ADEGUATEZZA**  
Utilizzare un registro adeguato nel comunicare

**RAPPRESENTAZIONE**  
Rappresentare un oggetto con linguaggi diversi

**FORMALIZZAZIONE**  
Formalizzare il percorso di soluzione

**SINOSI**  
Costruire una rappresentazione complessiva di un oggetto

**FOCUS**  
Riconoscere il tema o l'argomento principale di un oggetto

**SPIRITO DI SQUADRA**  
Contribuire all'apprendimento comune

**EQUITÀ**  
Riconoscere la congruità della valutazione

**PRIVACY**  
Proteggere i dati personali e la privacy

**SICUREZZA**  
Proteggere i dispositivi

**METTERE IN RELAZIONE LE CONOSCENZE**  
Individuare i nodi concettuali e collegarli

Liv. 4

**EFFICACIA**  
Precisione, fluidità ed efficacia nel comunicare

**CONGRUENZA RIFERIMENTI**  
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali

**SCOPO**  
Cogliere le intenzioni o il punto di vista dell'autore

**ATTENDIBILITÀ**  
Valutare l'attendibilità delle informazioni

**FUNZIONE**  
Riconoscere la funzione logico-sintattica di un oggetto

**TEAMWORK**  
Contribuire alla realizzazione delle attività collettive

**CONSAPEVOLEZZA**  
Essere in grado di ricostruire le operazioni fatte

**SVILUPPO**  
Sviluppare contenuti digitali

**RIELABORAZIONE**  
Integrare e rielaborare contenuti digitali

**LICENZE**  
Copyright e licenze

**ORGANIZZARE LE CONOSCENZE**  
Pianificare e monitorare il proprio apprendimento

Liv. 3

**COERENZA COESIONE**  
Coerenza e coesione testuale e comunicativa

**LINGUAGGIO**  
Ricchezza e padronanza nell'uso linguistico

**MESSAGGIO IDEA**  
Cogliere il significato che l'oggetto vuole comunicare

**REGISTRO**  
Riconoscere il registro e il tono del testo

**RETORICA**  
Riconoscere usi figurati dei diversi linguaggi

**STILE**  
Riconoscere le caratteristiche stilistiche di un oggetto

**GESTIONE CONFLITTI**  
Gestire conflitti e differenze

**CONOSCENZA**  
Conoscere i contenuti per una corretta valutazione

**COLLABORAZIONE**  
Collaborare attraverso le tecnologie digitali

**EDUCAZIONE**  
Netiquette

**IDENTITÀ DIGITALE**  
Gestire l'identità digitale

**REGOLA**  
Applicare le principali regole e formule

Liv. 2

**CONOSCENZE**  
Correttezza e articolazione delle conoscenze

**PERTINENZA**  
Sostenere con coerenza un ragionamento

**CONCENTRAZIONE**  
Prestare attenzione a quanto si vede e si ascolta

**SIGNIFICATO**  
Ricavare il significato di parole, espressioni, immagini, simboli

**STRUTTURA**  
Cogliere la struttura di un oggetto

**INFORMAZIONE**  
Riconoscere l'informazione richiesta

**INTERAZIONE**  
Interagire in gruppo

**COERENZA**  
Essere in grado di giustificare la valutazione

**INTERAZIONE**  
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

**CONDIVISIONE DATI**  
Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

**CITTADINANZA DIGITALE**  
Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

**ACQUISIRE E UTILIZZARE LE CONOSCENZE**  
Acquisire un metodo specifico di lavoro facendo propri i contenuti

Liv. 1

**LETTURA**  
Letture consapevoli e correttamente impostati

**RISPETTO CONSEGNE**  
Rispettare i vincoli delle consegne

**CORRETTEZZA**  
Correttezza nell'applicazione delle regole

**DISCERNIMENTO**  
Individuare informazioni che rispondono a uno o più criteri

**VALORE LETTURA**  
Comprendere il valore intrinseco della lettura

**SEQUENZA**  
Ricostruire la sequenza temporale e/o logica

**FORMA**  
Riconoscere tipo, genere e forma dell'oggetto

**RISPETTO**  
Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali

**CRITERI**  
Rispettare i criteri condivisi

**RICERCA**  
Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali

**GESTIONE DATI**  
Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

**VALIDAZIONE**  
Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

**COMUNICARE**

**LEGGERE E COMPRENDERE**

**COLLABORARE**

**VALUTARE**

**DIG COMP 2.1**

**APPRENDERE**

CONTROLLO

CALMA

OTTIMISMO

APERTURA

MOTIVAZIONE

CREATIVITÀ

META COGNIZIONE

CORAGGIO

ENERGIA

SOCIEVOLEZZA

AUTO STIMA

LAVORO

COSTANZA

CONCENTRAZIONE

RESPONSABILITÀ