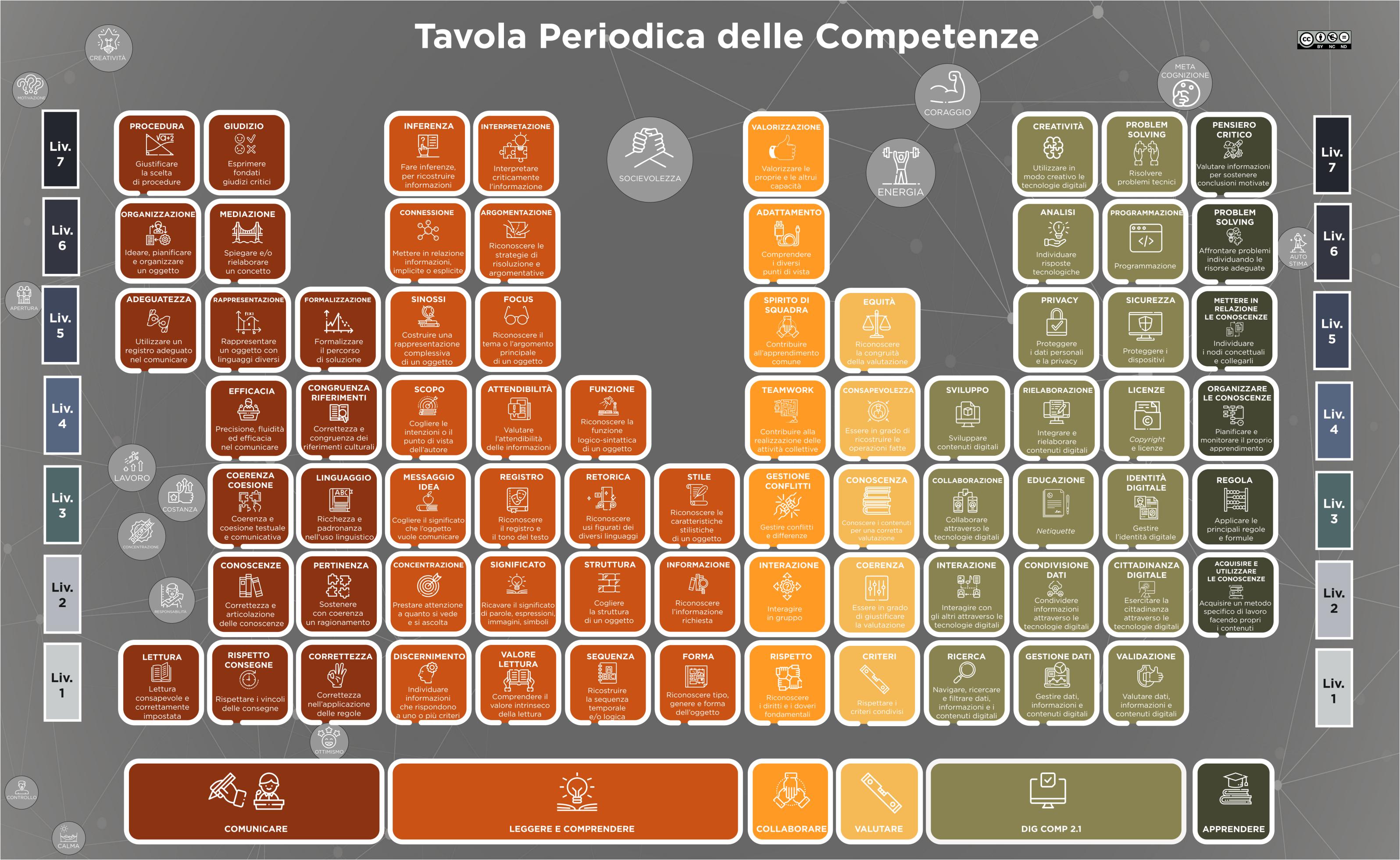


Tavola Periodica delle Competenze



Liv. 7

PROCEDURA
Giustificare la scelta di procedure

GIUDIZIO
Esprimere fondati giudizi critici

INFERENZA
Fare inferenze, per ricostruire informazioni

INTERPRETAZIONE
Interpretare criticamente l'informazione

VALORIZZAZIONE
Valorizzare le proprie e le altrui capacità

CREATIVITÀ
Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

PROBLEM SOLVING
Risolvere problemi tecnici

PENSIERO CRITICO
Valutare informazioni per sostenere conclusioni motivate

Liv. 6

ORGANIZZAZIONE
Ideare, pianificare e organizzare un oggetto

MEDIAZIONE
Spiegare e/o rielaborare un concetto

CONNESSIONE
Mettere in relazione informazioni, implicite o esplicite

ARGOMENTAZIONE
Riconoscere le strategie di risoluzione e argomentative

ADATTAMENTO
Comprendere i diversi punti di vista

ANALISI
Individuare risposte tecnologiche

PROGRAMMAZIONE
Programmazione

PROBLEM SOLVING
Affrontare problemi individuando le risorse adeguate

Liv. 5

ADEGUATEZZA
Utilizzare un registro adeguato nel comunicare

RAPPRESENTAZIONE
Rappresentare un oggetto con linguaggi diversi

FORMALIZZAZIONE
Formalizzare il percorso di soluzione

SINOSI
Costruire una rappresentazione complessiva di un oggetto

FOCUS
Riconoscere il tema o l'argomento principale di un oggetto

SPIRITO DI SQUADRA
Contribuire all'apprendimento comune

EQUITÀ
Riconoscere la congruità della valutazione

PRIVACY
Proteggere i dati personali e la privacy

SICUREZZA
Proteggere i dispositivi

METTERE IN RELAZIONE LE CONOSCENZE
Individuare i nodi concettuali e collegarli

Liv. 4

EFFICACIA
Precisione, fluidità ed efficacia nel comunicare

CONGRUENZA RIFERIMENTI
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali

SCOPO
Cogliere le intenzioni o il punto di vista dell'autore

ATTENDIBILITÀ
Valutare l'attendibilità delle informazioni

FUNZIONE
Riconoscere la funzione logico-sintattica di un oggetto

TEAMWORK
Contribuire alla realizzazione delle attività collettive

CONSAPEVOLEZZA
Essere in grado di ricostruire le operazioni fatte

SVILUPPO
Sviluppare contenuti digitali

RIELABORAZIONE
Integrare e rielaborare contenuti digitali

LICENZE
Copyright e licenze

ORGANIZZARE LE CONOSCENZE
Pianificare e monitorare il proprio apprendimento

Liv. 3

COERENZA COESIONE
Coerenza e coesione testuale e comunicativa

LINGUAGGIO
Ricchezza e padronanza nell'uso linguistico

MESSAGGIO IDEA
Cogliere il significato che l'oggetto vuole comunicare

REGISTRO
Riconoscere il registro e il tono del testo

RETORICA
Riconoscere usi figurati dei diversi linguaggi

STILE
Riconoscere le caratteristiche stilistiche di un oggetto

GESTIONE CONFLITTI
Gestire conflitti e differenze

CONOSCENZA
Conoscere i contenuti per una corretta valutazione

COLLABORAZIONE
Collaborare attraverso le tecnologie digitali

EDUCAZIONE
Netiquette

IDENTITÀ DIGITALE
Gestire l'identità digitale

REGOLA
Applicare le principali regole e formule

Liv. 2

CONOSCENZE
Correttezza e articolazione delle conoscenze

PERTINENZA
Sostenere con coerenza un ragionamento

CONCENTRAZIONE
Prestare attenzione a quanto si vede e si ascolta

SIGNIFICATO
Ricavare il significato di parole, espressioni, immagini, simboli

STRUTTURA
Cogliere la struttura di un oggetto

INFORMAZIONE
Riconoscere l'informazione richiesta

INTERAZIONE
Interagire in gruppo

COERENZA
Essere in grado di giustificare la valutazione

INTERAZIONE
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

CONDIVISIONE DATI
Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

CITTADINANZA DIGITALE
Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

ACQUISIRE E UTILIZZARE LE CONOSCENZE
Acquisire un metodo specifico di lavoro facendo propri i contenuti

Liv. 1

LETTURA
Letture consapevoli e correttamente impostati

RISPETTO CONSEGNE
Rispettare i vincoli delle consegne

CORRETTEZZA
Correttezza nell'applicazione delle regole

DISCERNIMENTO
Individuare informazioni che rispondono a uno o più criteri

VALORE LETTURA
Comprendere il valore intrinseco della lettura

SEQUENZA
Ricostruire la sequenza temporale e/o logica

FORMA
Riconoscere tipo, genere e forma dell'oggetto

RISPETTO
Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali

CRITERI
Rispettare i criteri condivisi

RICERCA
Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

GESTIONE DATI
Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

VALIDAZIONE
Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

COMUNICARE

LEGGERE E COMPRENDERE

COLLABORARE

VALUTARE

DIG COMP 2.1

APPRENDERE

CONTROLLO

CALMA

OTTIMISMO

APERTURA

MOTIVAZIONE

CREATIVITÀ

META COGNIZIONE

CORAGGIO

ENERGIA

SOCIEVOLEZZA

AUTO STIMA

LAVORO

COSTANZA

CONCENTRAZIONE

RESPONSABILITÀ