

Piano Nazionale  
SCUOLA digitale

INDIRE  
ISTITUTO NAZIONALE  
DELL'INFORMAZIONE  
E DELLA DIDATTICA



## Rete Bit & Nuvole - Curricoli Digitali

Scuola capofila: Istituto Comprensivo "magistrato Giovanni Falcone" Copertino

# Dalla riconfigurazione degli spazi di apprendimento alle scritture verticali traspositive ed epistemiche

Lecce, 14-15 ottobre 2021 – Grand Hotel Tiziano e dei Congressi

# DAL PERCORSO PROGETTUALE AL PRIMO CONVEGNO NAZIONALE

CONVEGNO NAZIONALE AZIONE #15 PNSD - ANTOLOGIE  
2.0 - CURRICOLI DIGITALI. ALBA 13 - 14 SETTEMBRE 2021



Gabriella Benzi

Laura Ragazzo

Laura Raspino

Dirigente Scolastico IC Govone, Scuola Capofila

Progettista Curricoli digitali

Ricerca "Curricula digitali". INDIRE e UniTo dott.ssa A. Anichini, prof. A. Parola

## INTERVENTO DEL PROF. SILVANO TAGLIAGAMBE



*IL PROGETTO PNSD CURRICOLI DIGITALI, LA SFIDA DELLA SCUOLA COME "LABORATORIO PERMANENTE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA"*



PROF. RI STEFANO LOTTI E MARCO CASSISA, LICEO MAFFEI RIVA DEL GARDA, WEBMASTER PIATTAFORMA CURRICOLI DIGITALI

# DALLA RICONFIGURAZIONE DEGLI SPAZI ALLA RIMODULAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

## B.Y.O.D



### Flipped Classroom

A partire dall'anno scolastico 2014-15



### Aula 3.0

2016: Aula 3.0 "Spazio Oltre" e spazio simbolo

## Dentro e fuori la scuola



2016-17: Progetto "Io tutor". Contesto di apprendimento intergenerazionale.

## CDD/Libri di testo



2016-17: gruppi di lavoro CDD/Libri di testo

## Oltre le discipline



2016-17: Atelier Creativi coinvolgono tutti gli studenti dell'Istituto

## Fare scuola



2018-19 Nascono nuovi ambienti di apprendimento

## Spazi flessibili



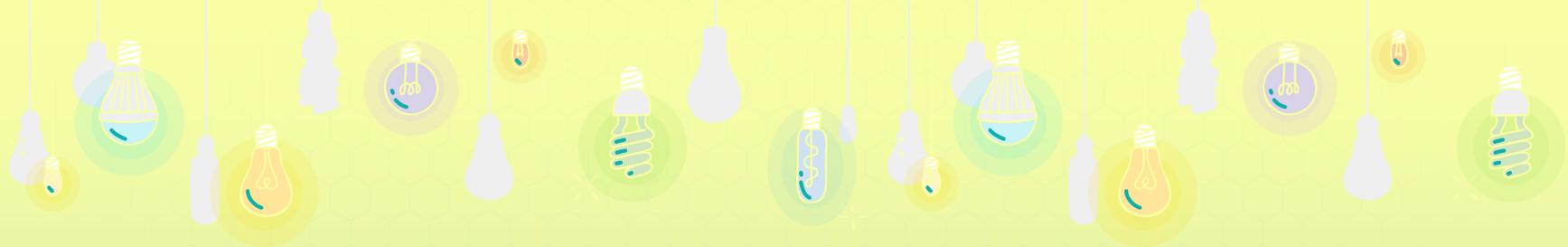
2018-19 Nascono nuovi ambienti di apprendimento



2018-19: si sviluppano e si intensificano i percorsi verticali.



2018-19: Convegno "Cercare e narrare trasformazioni"



# **Le esperienze dell'IC Govone**

## **a.s. 2020-2021**

Creiamo i nostri libri

**CDD/libri di testo**

Esploriamo nuovi  
mondi



Il digitale come ambiente

Abbiamo deciso di essere  
protagonisti

Sviluppiamo metodologie  
innovative

# Laboratori del Sapere Scientifico

*osservazione*

*problematizzazione*

*formulazione di ipotesi-verifica-generalizzazione*

**costruzione partecipata di conoscenze**



superare il modello trasmissivo e libresco dell'insegnamento, che riduce l'apprendimento all'acquisizione di conoscenze precostituite

contrapporre un apprendimento significativo, promosso attraverso percorsi in cui gli studenti, a partire da esperienze o situazioni problematiche selezionate, siano attivamente coinvolti in processi di

# Outdoor education





A

E

I

O

U

SPERIMENTAZIONE

SCRITTURA VERTICALE

EPISTEMICA

E TRASPOSITIVA





A

E

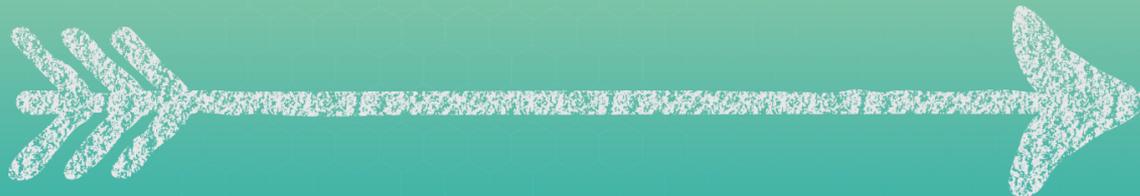
I

O

U

SCRITTURA

SPONTANEA





A

E

O

I

U

SCRITTURA

STRUTTURATA





A

E

O

I

U

SCRITTURA  
PROSPETTICA





A

E

O

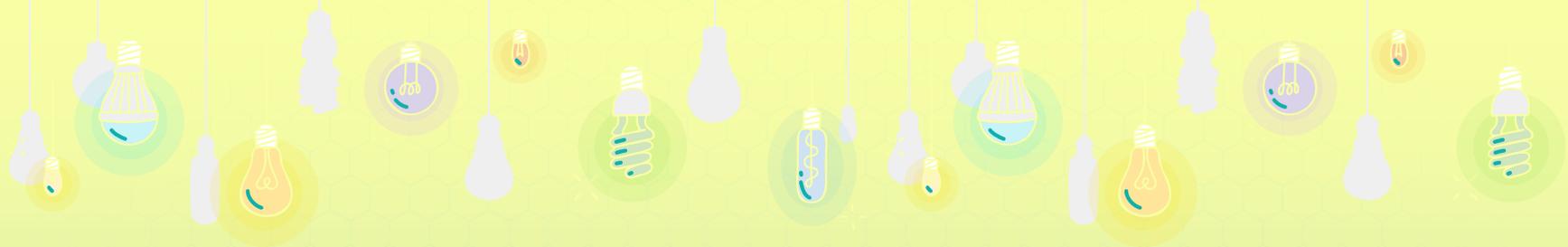
I

U

SCRITTURA

EPISTEMICA





***La storia continua...***

